**Podtéma : Doktora se nebojíme**

**Dílčí cíle:**

* **Pochopení co tělu prospívá a co škodí**
* **Uvědomit si nebezpečí, která nás mohou potkat a jak jim předcházet**
* **Být tolerantní a trpělivý při společné hře**
* **Uvědomit si, jak je důležité pečovat o své zdraví**
* **Seznámení s prácí lékaře, záchranáře**

**Pondělí: U lékaře**

**Ranní kruh**: Přivítání písničkou,povíme si jaké je roční období,co je za den,jaké máme počasí ,rozhovor o prožitém víkendu, vyprávění s deníčky malovníčky.

**Ranní cvičení:** Cvičení při hudbě s míči, P.H. – Bacil a vitamín

**Motivace:** učitelka se převlékne do bílého pláště a zeptá se dětí, jestli jim někoho připomíná.

( lékařku)

**Diskuse:**

* Zeptám se dětí, jestli se někdo bojí lékaře a proč?

 ( Píchání uší při zánětu středního ucha, očkování , úraz, apod.)

* Kdy navštěvujeme lékaře – nemoc, očkování, preventivní prohlídka
* Kdo už musel být v nemocnici a proč ?
* Práce lékaře a zdravotní sestry
* Proč lékaři chodí v bílém, pojmenujeme si některé lékařské nástroje, ukazujeme a zkoušíme fonendoskop, který máme zapůjčený od jedné maminky lékařky, posloucháme dýchání kamaráda, tlukot srdce.

**Námětová hra na lékaře**

**Pomůcky**: razítko, recepty - nastříhané lístečky, lékařské nástroje – hračky, náplasti, tamponky, obvazy, desinfekce – vyrobená z potravinářského barviva, Optotyp na zkoušku očí,

* Děti ráno nastříhají lístečky na recepty, sledujeme úchop nůžek, poučíme děti o bezpečnosti práce
* Společně s dětmi vytvoříme ordinaci s čekárnou. Následně hru na návštěvu u lékaře zdramatizujeme (nemocné dítě má teplotu, bolí ho v krku s maminkou jdou navštívit lékaře.)
* Jak se chováme v čekárně? Nekřičíme, abychom nerušili práci lékaře, nepředbíháme ostatní nemocné (pacienty)

**Námětová hra na záchranáře**

**Pomůcky**: kufřík s lékařskými nástroji, obvazy, molitanové kostky, kruh na cvičení (volant)

Mobilní telefon

**Dramatizace:** Kamarád si venku při hraní poranil nohu. Jak se zachováme, Vyhledáme dospělého, ten přivolá rychlou záchrannou pomoc 155. Uměl bys přivolat pomoc, zkoušíme telefonovat.

 lékař záchranář prohlédne zraněnou nohu, ošetří pacienta a odveze ho sanitkou do nemocnice

Z molitanových kostek vytvoříme sanitku.

**Uterý: Péče o zdraví, viry a bakterie**

**Ranní kruh:** Přivítání písničkou či říkankou, gymnastika mluvidel, co máme za den, jaké je počasí

**Ranní cvičení:** Psychomotorické hry s padákem, P.H. – Bacil a vitamín

 **Motivace:**

Maňásci bakterie Jůlie a vir Emil, vyprávějí, kde všude je můžeme potkat (vzduch, špína) a kde je jim nejlépe (těla živočichů). Zpovídají děti, jestli si myjí ruce, sportují, čistí si zuby, jedí ovoce a zeleninu a podle toho říkají, jestli by se jim u nich líbilo či ne. Popisují, co se stane, když do těla proniknou (horečka, rýma, kašel, chřipka, angína)

* Prohlížíme si skutečné mikroskopické snímky některých bakterií a virů, zkoumáme, jaký mají

 tvar, barvu.

**Hra: Co bakteriím a virům škodí a co jim prospívá**

Děti představují viry a bakterie, chodí po třídě, učitelka říká různé věty, pokud věty obsahují tvrzení, které nepodporuje zdraví, děti si sednou (bakterie jsou slabé, nemohou chodit) Jíme zeleninu a ovoce, sportujeme, myjeme se, v zimě se teple oblékáme apod. Pokud ale věty sdělují opak, viry a bakterie jsou silné a pokračují v chůzi dál.

**Ukázka jak se nakazíme**

**Pomůcky:** polystyrénové výplně

Do rukou si vezmeme hrstku polystyrénových kuliček - jako zakašleme, kýchneme a rozhodíme polystyrén na děti (jsou nakažené)

Upozorníme děti, že při kýchnutí a zakašlání je důležité si zakrýt nos či ústa kapesníkem či rukou, potom si musíme ruce důkladně umýt vodou a mýdlem.

**Proč je důležité umývat si ruce**

**Pomůcky:** olej +skořice, lavor s teplou vodou, mýdlo, papírové utěrky,

Co nám pomáhá při nachlazení – čaj s citronem, bylinky

Olej se skořicí smícháme (skořice představuje bakterie). Dítě dobrovolník, si pomaže ruce olejem se skořicí a následně si umyje ruce pouze ve vodě. Skořice (bacily) se lehce nesmyjí. Následně si důkladně ruce namydlí mýdlem a opláchne vodou, aby se bacily smyly.

**Pracovní činnost:**

**Výroba bakterií a virů z domácí modelíny**

**Pomůcky:** modelína, knoflíky, barevné ohebné drátky

Z modelíny dle fantazie vytvarovat tělo bakterie, zapíchat drátky, vtlačit knoflíky (oči)

**Nemyté ruce:**

**Pomůcky:** obrázek ruky, obrázky virů a bakterií, pastelky, lepidlo

Ruku si starší děti vystřihnou a nalepí na velký papír, malým dětem ruku vystřihne učitelka, na ruku lepíme obrázky virů a bakterií, některé mohou děti dle své fantazie domalovat.

**Středa:**

**Ranní kruh:** Přivítání se říkankou či písničkou, co máme za den jaké je venku počasí,opakování říkanek, písniček

**Ranní cvičení:** Překážková dráha z molitanových kostek, přechod přes lavičku, poskoky po jedné noze, hod míčem do koše, chůdy.

**Diskuse:** Jak se můžeme chránit proti virům, bakteriím.

Vhodné oblečení, zdravá strava, péče o tělo a chrup- hygiena

**Hra: Zdravé x nezdravé**

**Pomůcky:** obrázek Usměváčka a Mračouna

Učitelka jmenuje různé názvy potravin ( párky,špek, dort, jogurt, pomeranč)a činností ( jízda na kole, lyžování, lenošení,dlouhé vysedávání u televize, počítače, děti jdou k obrázku smajlíka či mračouna podle toho zda se jedná o zdravou či nezdravou potravinu, činnost.

**Tlouštík Pepa a sportovec Jára**

**Pomůcky:** obrázky potravin z reklamních letáků (obrázky si děti nastříhají ráno při příchodu do školky), víčka od pet lahví, dřevěné kostky, dřívka

Seznamujeme se se sportovcem Járou – Jára jí tvaroh, jogurty, ovoce, zeleninu, libové maso, rád hraje fotbal, jezdí na kole, lyžuje, je štíhlý a má velké svaly.

Tlouštík Pepík jedl stále dorty, bonbony, šlehačku, uzeniny, buchty, tučné maso, a jen seděl doma u počítače nebo televize.

Připravujeme oběd pro sportovce Járu a jedlíka Pepíka:

Děti se rozdělí do několika skupin. Každá skupina si z kostek, dřívek a víček postaví svého sportovce či tlouštíka. Do takto připravené postavy děti vkládají obrázky potravin – sportovec Jára – zdravé potraviny, Tlouštík Pepík – nezdravé potraviny.

**Čtvrtek:**

**Zoubky jako perličky**

**Nácvik říkanky Zoubky**

*Čistím zoubky, řízy, řízy,*

*Ať jsou bílé jako břízy.*

*Vpravo, vlevo, vpředu, vzadu,*

*Horní a pak dolní řadu.*

*Ať jsou bílé jako sníh,*

*Ať má každý radost z nich*

**Zpěv:** Starý medvěd vzdychá

**Pohádka s obrázky**

O zoubku který se nechtěl koupat, rozbor pohádky, povídej příběh podle obrázku

**Diskuse:**

* Jak pečujeme o zoubky – zubní pasta, kartáček na zuby, elektrický kartáček, dentální niť, ústní voda .
* Kdo se nám stará o zoubky.

Co zoubkům prospívá a co naopak škodí.

**Pracovní list – posloupnost děje**

**Čistíme si zoubky**

Jednotlivé obrázky vybarvi, vystřihni a správně poskládej

**Pracovní činnost Zdravý chrup**

**Pomůcky: červená modelína, bílé malé fazole**

Z modelíny vytvarujeme ústa, do kterých vpichujeme fazolky (zuby)

**Pátek:**

**V lékárně**

**Diskuse:** Co se dá koupit v lékárně

Kdy užíváme léky, rozhovor o tom, že léky nejsou bonbony, vypadají mnohdy lákavě a je snadné si je splést s bonbony, ale jejich požití nám může velmi ublížit.

. **Dramatizace nebezpečných situací:**

* Na ulici by ti cizí člověk nabízel bonbony či lákavou hračku
* Ztratil by ses v obchodním centru
* Byl bys doma sám a u dveří někdo zazvonil

 **Práce ve skupinkách:**

**Matematické představy: 1-10**

**Pomůcky: Velký obrázek úst a obrázky bacilů, popelářské autíčko**

Učitelka položí na ústa určitý počet bakterií, pokud dítě spočítá dobře, bakterie budou zlikvidované a odveze je popelářské auto, pokud ne bakterie se rozmnoží.

Mytí rukou - poskládej obrázky dle posloupností děje

Poskládej bakterie od největší po nejmenší

Puzzle – sanitka, lékař, zdravotní sestra

Rozděl obrázky potravin na zdravé x nezdravé

Pracovní list – Nemocný brouček

Grafomotorika – cesta bakterie

Najdi dva stejné obrázky