



Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

Základní škola a Mateřská škola Traplice

✉ 687 04 Traplice

☎ 572 572 625

E - mail : zstraplice@zstraplice.uhedu.cz

Výroční zpráva

školní rok 2014 - 2015

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014 – 2015

1. STATISTICKÁ ČÁST

Základní škola a Mateřská škola Traplice, 687 04 Traplice 375

Zařazena do sítě škol s účinností od 21. 2. 1996. Od 21. 2. 2006 změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště. Od 1. 8. 2012 změna ředitele a zástupce ředitele školy. Od 29.10. 2013 přestěhována MŠ z budovy č. 376 v obci do budovy č. 375 v pavilonu A ZŠ.

Součástí školy jsou – základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, školní výdejna.

Vzdělávací programy školy - ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice, motivační název

Škola pro tebe - škola pro život

- mateřská škola - vzdělávací program **Kamínky života**

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Do ZŠ a MŠ Traplice docházejí děti z Traplic, Jankovic, Košíků, Sušic a Huštěnovic od 4. 9. 1978. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Profiluje se jako vzdělávací centrum s nabídkou kulturních, sportovních a zájmových aktivit. Činnost vycházela ve všech oblastech z dlouhodobého plánu rozpracovaného na každý školní rok.

Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště
Adresa školy	687 04 Traplice 375
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 395 404
Identifikátor školy	600 123 987

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

Vedení školy	ředitel: PaedDr. Mgr. Stanislav Horehled' zástupkyně ředitele: Mgr. Yvetta Mucková
Kontakt	tel: 572 572 625 e-mail: zstraplice@zstraplice.uhedu.cz www.zstraplice.cz

Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Traplice
Adresa zřizovatele	687 04 Traplice 404
Kontakt	tel: 572 572 616 e-mail: starosta@traplice.cz www.traplice.cz

Součásti školy

Součástí školy je mateřská škola s kapacitou 48 žáků, základní škola, jejíž kapacita je 400 žáků, školní družina s kapacitou 60 žáků, školní klub s kapacitou 110 žáků, školní jídelna s kapacitou 400 strážníků a výdejna s kapacitou 48 strážníků. Přestěhováním mateřské školy došlo i ke změně adresy výdejny.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	43	21,5	12,28
1. stupeň ZŠ	5	96	19,2	16
2. stupeň ZŠ	4	76	19	11,69
Školní družina	2	60	30	30
Školní klub	12 kroužků	68 x	16,4x	16,4x
Školní jídelna	--	165	--	--
Školní výdejna	--	48	--	--

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

x – někteří žáci navštěvují více kroužků.

Od ledna 2015 přešly některé kroužky pod Komunitní školu Traplice, začala se rozvíjet spolupráce se školou hlavně v oblasti polytechnického zájmového vzdělávání a sportu. Komunitní škola pomáhala zajišťovat akce obce, kterých se účastnili žáci školy. Snahou bylo zapojit občany obce všech generací a prosazovat potřebu celoživotního vzdělávání.

Součástí ZŠ a MŠ Traplice je mateřská škola. Od 29. 10. 2013 je otevřena mateřská škola v nových prostorách zrekonstruované budovy pavilonu A areálu základní školy..

1. a 2. stupeň ZŠ jsou umístěny v pavilonu B základní školy, školní družina, školní klub a školní jídelna se nacházejí v pavilonu D. V pavilonu C jsou šatny, kanceláře vedení a ekonomky školy.

3. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Přehled oborů základního vzdělávání

Podle nové soustavy vzdělávání (ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice) se vyučovalo na naší škole ve všech ročnících.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM název: Škola pro tebe – škola pro život	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. třída
---	---

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII., VIII., IX.	Sportovní hry	2	39
VII., VIII., IX.	Počítačová a výtvarná grafika	2	39
IX.	Seminář z M	1	18
IX.	Seminář z ČJ	1	18

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	2	21

4. Materiálně-technické podmínky školy

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 12 učeben, z toho 3 odborné učebny, školní družina a školní klub, tělocvična a přilehlé prostory se školním pozemkem a školním hřištěm. V průběhu roku byly dokoupeny a nainstalovány další 2 interaktivní projektory pro interaktivní výuky prvního a druhého stupně.

Školní tělocvična je na základě dohod poskytována také pro sportovní a kulturní vyžití občanů obce i okolních obcí, místním fotbalistům i žákovským družstvům fotbalistů ze sousedních obcí. Stav školního hřiště se po rekonstrukci zlepšil, travnatá plocha umožňuje využívat její prostory jen pro některé hry. Z míčových sportů je využitelná plocha pouze na fotbal. Velké zázemí venkovních prostor skýtá do budoucna možnost vytvoření víceúčelového sportovního areálu, pro který byl vytvořen projekt.

Budova základní školy slouží svým účelům již od roku 1978. Od poloviny roku 2013, kdy byla realizována výměna oken a zateplení celé školy, můžeme sledovat výrazný pokles nákladů na energie školy, vybudováním nových sociálních zařízení a celkovou rekonstrukcí šaten se zlepšil i pocit bezpečí a soukromí žáků. V době hlavních prázdnin jsme realizovali díky finanční pomoci obecního úřadu rekonstrukci klouzavých parket v tělocvičně, pokračování nové podlahy na chodbě za šatnami a vymalování kabinetů.

Pravidelně bývá využívána moderně vybavená počítačová učebna.

Pořizování nových učebních pomůcek a materiálů bylo dále přímo úměrné finančním možnostem školy.

K relaxaci žáků o přestávkách jsme zakoupili hrací koberce do některých tříd. Nové sportovní náčiní poslouží výuce i zájmovým kroužkům. Byly zakoupeny drobné vánoční dárky do školní družiny a školního klubu. V okolí celé školy byly zabudovány nové odpadkové koše.

Provoz školní jídelny je průběžně přizpůsobován zákonným normám a požadavkům na školní stravování. Pracovnice školní jídelny obědy pro cizí strážníky chystají přímo do jídlonosičů, teprve poté jsou převáženy do výdejny na obecním úřadě.

Pravidelná inventarizace proběhla dle všech náležitostí, zápis je uložen v dokumentaci školy.

5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 2. 2007
Počet členů školské rady	6
Kontakt	e-mail: radek.kotyza@o2active.cz

Dne 15. 2. 2007 byla zřízena školská rada, která má 6 členů.

Od 12. 5. 2015 pracuje v tomto složení:

- za zřizovatele: p. ing. Radek Kotyza, p. Přemysl Šimoník
- za zákonné zástupce žáků: p. Klára Skopalová, p. Hana Dvořáková
- za zaměstnance školy: PaedDr. Eva Haberlandová, Mgr. Yvetta Mucková.

Funkci předsedy vykonává pan ing. Radek Kotyza. V tomto školním roce se rada sešla dle plánu práce celkem dvakrát.

6. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem:	27
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ včetně THP	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
2.	zást. ředitele	1,0	nad 27	VŠ	1.-5. ročník
3.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	1.- 5. ročník
4.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	1.- 5. ročník
5.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

6.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. – 5. ročník
7.	učitelka	1,0	do 27	VŠ	M – Př
8.	učitelka	1,0	do 27	VŠ	Aj, Rj – Ov
9.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	M – Z
10.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	Nj, Rj – Tv
11.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	Čj – Hv
12.	učitel	1,0	nad 27	VŠ	Inf, Vych-Vv
13.	učitelka	0,50	do 27	VŠ	Př - Ch
14.	vychovatelka	0,9	do 27	SŠ	ŠD
15.	vychovatelka	0,46	nad 27	SŠ	MŠ

Údaje o pedagogických pracovnících MŠ

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	ved. uč. MŠ	1	12	VŠ	Učitelství MŠ
2.	učitelka	1	nad 27	SŠ	Učitelství MŠ
3.	učitelka	1	nad 27	SŠ	Učitelství MŠ
4.	učitelka	0,44	nad 27	SŠ	Učitelství MŠ

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání
1.	účetní	1,0	VŠ
2.	školník, správce budov	1,0	SOU
3.	uklízečka	0,875	SOU
4.	uklízečka	0,875	SOU
5.	Uklízečka, pomocná kuchařka	0,5 0,375	SOU
6.	školnice MŠ	0,875	SOU
7.	vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
8.	kuchařka	1,0	SOU

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

9.	kuchařka	1,0	SOU
10.	Pomocná kuchařka	0,5	SOU

7. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO SŠ

Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2015/2016

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí s nástupem po odkladu	Počet odkladů pro škol. rok 2015/2016
1	23	4	6

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Vycházejících žáků celkem: 20

- z 9. ročníku 20
- z 8. ročníku 0

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizované krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	hotelnictví	průmyslové školy	vojenské školy	ostatní SOŠ	celkem
5	3	3	0	0	6	(85,00%)

c) do učebních oborů (státních i soukromých škol) ukončených výučním listem přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků	celkem
3	0	3 (15,00%)

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. tř.	22	20	2	0	0
2. tř.	19	19	0	0	0
3. tř.	20	15	5	0	0
4. tř.	23	17	6	0	0
5. tř.	12	6	6	0	0
Celkem:	96	67	19	0	0

Přehled o prospěchu – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6. tř.	20	8	12	0	0
7. tř.	16	6	10	0	0
8. tř.	20	9	11	0	1 U z TV
9. tř.	20	5	15	0	0
Celkem:	76	28	48	0	1 z TV

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. stupeň	96	67	0
2. stupeň	76	28	0
Celkem:	172	95	0

Přehled o chování – 1. stupeň ZŠ

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. tř.	22	0	0	0	0	0
2. tř.	19	7	0	0	0	0
3. tř.	20	0	0	0	0	0
4. tř.	23	0	0	1	0	1
5. tř.	12	0	0	0	0	0
celkem	96	7	0	1	0	1

Přehled o chování – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
6. tř.	20	0	0	1	0	0
7. tř.	16	0	0	0	0	0
8. tř.	20	5	0	2	0	0
9. tř.	20	2	1	0	0	0
celkem	76	7	1	3	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stup.	96	7	0	1	0	1	0	0
2. stup.	76	7	1	3	0	0	0	0
Celkem:	172	14	1	4	0	1	0	0

17 žákům byla udělena knižní odměna za celoroční práci. Diplom ředitele školy letos byl udělen Radce Gablasové za aktivitu po celou dobu školní docházky.

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4319	44,98	0	0,00
2. stupeň	4616	60,23	0	00,00
Celkem:	9006	52,60	0	0,00

Integrovaní žáci v letošním roce

Druh postižení:	ročník	počet žáků
- sluchové		0
- zrakové		0
- s vadami řeči		0
- tělesné		0
- kombinované		0
- SVPUCH	2.,3.,4.,7.	6

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Požadavek plánování personálního rozvoje pracovníků nabývá nové důležitosti v právě odstartované etapě výuky podle inovovaného školního vzdělávacího programu, která se bez cíleného a systematického vzdělávání učitelů neobejde.

Vzdělávání a rozvoj pracovníků

Škola dnes bez dalšího rozvoje lidských zdrojů nemůže kvalitně fungovat.

Vzdělávání a rozvoj pracovníků v organizaci vychází z jejích cílů, strategie a je plánováno na základě identifikace vzdělávacích potřeb. S vlastní realizací vzdělávání musí být spojena odpovědnost za vzdělávání a také monitoring a kontrola vzdělávání.

Při výběru je bráno v úvahu následující: efektivita nákladů (nejen finance, ale i čas), potřebný obsah programu, vhodnost zařízení (místa), schopnosti uchazeče, schopnosti školitele, metodická

vhodnost aj.

Při rozhodování je zvažována rovnováha mezi osobními potřebami jedince, potřebami týmu a úkoly a cíli organizace.

Sebevzdělávání

Úspěchu v osobnostním rozvoji dospělých nemůže být dosaženo bez sebevzdělávání. Je to vzdělávání, v němž si jedinec převážně sám stanovuje cíle, vybírá učivo, volí metody, motivuje sám sebe, řídí a kontroluje své učení a přijímá další rozhodnutí.

Sebevzdělávání má dvě hlavní charakteristiky:

- Rozvoj vlastní osoby
- Rozvoj svépomocí

Ředitel školy vzdělávání ve škole a sebevzdělávání věnuje náležitou pozornost a snaží se je ocenit v personálním ohodnocení.

Plán DVPP je zaměřen na celoživotní vzdělávání a také na další vzdělávání dospělých. Do plánu dalšího vzdělávání je zařazeno i studium dle nařízení nadřízených orgánů.

Ve výčtu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dělíme další aktivity pracovníků do tří skupin.

Především na celoživotní vzdělávání PP, kam patří studium koordinátorů ŠVP, studium metodiků prevence, studium výchovného poradenství, koordinátorů ICT a v neposlední řadě i kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení i jejich zástupce. V rámci projektu ESF s názvem Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol správního obvodu Uherské Hradiště, který vypracovalo Město Uherské Hradiště, odbor školství a sportu, se vedení školy pravidelně účastnilo školení i výjezdních seminářů.

Druhou součástí vzdělávání je studium pedagogických a psychologických věd, které s sebou nese doba, v níž žijeme. Především pro pedagogické pracovníky je důležité se celoživotně vzdělávat dle možností a nabídky.

Sledujeme dynamicky se měnící školský přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V neposlední řadě je nutno doplňovat nebo rozšiřovat své odborné zaměření a specializace, na takových seminářích získáváme nové poznatky ve svých oborech.

Samostudium pedagogických pracovníků je jednou z mnoha možností doplnění vzdělání, seznámení se s novými metodami a formami práce, ředitel školy proto využívá této možnosti v době prázdnin a zadává svým pracovníkům témata či okruhy ke studiu.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 5 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu, fondů
- Vzdělávání výchovného poradce
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Studium koordinátora ŠVP

Seznam akcí DVPP za školní rok 2014/2015

➤ Název akce:	počet účastníků	funkce ve škole
➤ DVPP: Metody vyučování čtení	1	uč.
➤		
➤ • Vzdělávací semináře ředitelů škol	1	ŘŠ
➤ Školení ředitelů škol k výběrovým řízením	1	ŘŠ
➤ • Národní konference e-Twinning Hradec Králové	1	ZŘ
➤ Konference OUP for primary teachers , Zlín	1	ZŘ
➤ • Setkávání koordinátorů projektu Rodilí mluvčí do škol ,Zlín	1	uč
➤ Krajská konference EVVO, Zlín	1	ZŘ
➤ □ DVPP: Školní knihovny, Zlín	1	uč
➤ e-learning kurz: ŠVP	1	uč
➤ • Setkání školních metodiků prevence, PPP UH	1	MP
➤		
➤ • Celostátní seminář pro komunitní školy, Praha	1	ZŘ
➤ 4 semináře pro učitele: Projekt ICT nás baví, dotyková zařízení	13	uč
➤ DVPP: AJ – výuka žáků se spec. potřebami, UH	1	ZŘ
➤ Školení: iPady ve výuce , UH	1	uč
➤ DVPP: Koordinátor ŠVP	1	uč
➤ DVPP: Víkendový kurz: Zdravé vaření	1	ZŘ
➤ Periodické školení BOZP , UH		
➤ Školení: Finanční gramotnost	12	uč
➤ Školení: Požární ochrana,zaměstnanci	22	
➤ Školení: Požární ochrana, vedoucí zaměstnanci	6	
➤ Funkční studium F 1 ved. pracovníků	1	ZŘ MŠ

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí škola řešit zastupování za školící se pracovníky z důvodu malého počtu ped. pracovníků, ve stejný termín může na školení jen jeden pracovník.

Škola využívala především nabídku Střední odborné školy Otrokovice, Národního institutu pro další vzdělávání, Vzdělávací agentury KPS Vsetín, vzdělávací společnosti Descartes a reagovala také na další nabídky institucí realizujících akreditované kurzy a semináře. Členové pedagogického sboru absolvovali i akce pořádané jinými školami.

10. PRAVIDELNÉ A NEPRAVIDELNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Pravidelné akce školy

- pravidelná činnost zájmových kroužků
- výuka náboženství
- projektové vyučování ve všech ročnících
- výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím od 4. – 9. třídy
- závěrečné prezentace žáků 9. třídy
- pravidelná reedukační činnost integrovaných žáků
- naplňování cílů a činnosti školního metodika prevence – minimální preventivní program
- informace žáků a rodičů k volbě povolání – výchovný poradce
- soustavná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- účast žáků v okrskových, okresních i krajských kolech soutěží a olympiád
- pravidelná činnost školního klubu
- provoz ve školní knihovně
- vánoční akademie – pravidelné společenské setkání před Vánocemi
- vánoční besídky ve třídách 1. stupně
- vánoční diskotéka pro žáky 2. stupně

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

- sběr starého papíru – podzimní a jarní termín
- sběr plastových víček pro nemocné
- finanční sbírka pro Adopci na dálku - Vincent Abondo
- volný provoz v učebně PC
- slavnostní zahájení a slavnostní ukončení školního roku
- vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky
- divadelní předplatné – pro 2. stupeň
- návštěva Slováckého divadla – představení pro 1. stupeň ZŠ
- velikonoční dílničky pro žáky 1. stupně i veřejnost
- exkurze na památná místa, do muzeí a vzdělávacích institucí
- školní výlety všech tříd
- Svátek slabikáře – besídka pro rodiče žáků 1. třídy
- jednání žakovského parlamentu
- schůzky školské rady
- schůzky vedení školy s třídními důvěrníky
- knižní odměny pro nejlepší žáky jednotlivých tříd
- udělení Diplomu ředitele školy pro vycházejícího žáka za přínos škole

Nepravidelné akce žáků a pedagogických pracovníků

Září - říjen

- Výuka na dopravním hřišti v UH 4. třída
- Sportovní den - 1. a 2. stupeň, hřiště Traplice
- Celoškolní podzimní sběr starého papíru
- Preventivní program 6. – 7. třída: Co se se mnou děje
- 2. rok mezinárodního e- Twinningového projektu Math's in real life, 4. třída
- Zahájení mezinárodního e- Twinningového projektu Let's meet together, 3. třída

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

- Cev Žabka: Dům – země plná překvapení, 3. třída
- Drakiáda - ŠD
- Vnuci vnukům – návštěva u seniora, 8. třída
- Jablíčkový den – projektové vyučování 2. třída
- Hody – projektový den 8. třída
- Schůze školské rady
- Předmětové komise a metodické sdružení: pedagogové
- Plenární schůze rodičů, SRPDŠ
- Třídní schůzky
- Národní konference NAEP Praha, ZŘ
- Vzdělávání ředitelů k výběrovému řízení Uherský Brod, ŘŠ
- Vzdělávací seminář ředitelů škol, ŘŠ
- Lucerna . divadelní žakovské předplatné ve Slovákém divadle , 6. – 9. třída

Listopad

- SCIO – testování žáků 9. třídy
- Cev Žabka: Mraveneček, 2. třída
- Zlínský vorvaň, soutěž družstev, 7. – 8. třída
- Cev Žabka: Les: Co o něm víme, 4. třída
- Les je náš přítel, projekt, 4. třída
- Zeleninové kouzlení – projekt, 2. třída
- Máme rádi čtení, projekt, 1. třída
- Fotografování – můj 1. Školní rok, 1. třída
- Exkurze: Památník Velké Moravy Staré Město, 7. třída
- Návštěva Slovákého divadla, Nezbedná pohádka, 1. – 5. třída

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

- Čtení nás baví – devátáci čtou prvňáčkům
- Florbalový turnaj – Otrokovice, 6. – 9. třída chlapci
- Školní kolo dějepisné olympiády
- Beseda k volbě povolání, ÚP UH, 9. třída
- Slavnost slabikáře, 1. třída
- Pedagogická rada klasifikační za 1. čtvrtletí
- Setkání koordinátorů projektu Rodilý mluvčí, Zlín, uč.
- Ochrana obyvatelstva za mimoř. událostí –HZS UH, uč.
- Konference - English for primary teachers, Zlín, ZŘ
- Krajská konference EVVO Zlín, ZŘ
- Školní knihovny, Zlín, uč

Prosinec

- CEV Žabka: Křížem krážem českým státem, 4. třída
- Preventivní programy s policií ČR: Bezpečné chování, 2. a 5. třída
- Trestná činnost mládeže, 8. třída
- Mikuláš ve škole pro 1. – 9. třídu
- Zážitkový den na SŠPHS UH, 9. třída
- Vyhlášení výsledků lit. soutěže: Utíkej, rychle utíkej..., uč , žákyně
- Vánoční čas, projekt 2. třída
- Vánoce, projekt, 5. třída
- Olympiáda z ČJ, školní kolo, 8. -9. třída
- Vánoční turnaj ve vybíjené, 6. – 9. třída
- Vánoční turnaj ve stolním tenisu, 6. – 9. třída
- Celoškolní soutěž: O nejpěknější vánoční výzdobu třídy

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

- Vánoční jarmark v UH, Slovácké muzeum, 2. – 3. třída
- Vánoční akademie
- Vánoční besídky ve třídách, 1. – 5. třída
- Vánoční diskotéka, 6. – 9. třída

Leden

- Preventivní programy: Táta, máma a já, 2. třída
- Chodíme spolu, 8. třída
- CEV Žabka: Co je zdravé, 2. třída
- CEV Žabka: Zima, 1. třída
- Výtvarná soutěž S Večerníčkem, SVČ Klubko, 1. – 5. třída
- Soutěž Piškvorky, třídní kola, 6. – 9. třída
- Zápis dětí do 1. třídy
- Den otevřených dveří ve škole
- Ples SRPDŠ, Polonéza žáků 9. třídy
- Návštěva MŠ z Traplic, Jankovic a Košíků v 1. třídě
- Zeměpisná olympiáda školní kolo, 6. – 8. třída
- Program Hasík s hasičským sborem UH, 2. a 6. třída
- Pedagogická rada klasifikační
- Setkání školních metodiků prevence, PPP UH

Únor

- CEV Žabka : Les, co o něm nevíme, 3. třída
- Preventivní programy: Láska a sexualita, , 9. třída
- Jak jsme přišli na svět, 3. třída

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

- Přednáška Finanční gramotnost, 3. a 4. třída
- Hasík - požární prevence, 2. a 6. třída
- Recitační soutěž, třídní kola, 1. – 9. třída
- Školní kolo biologické olympiády, 6. a 7. třída
- Školní kolo recitační soutěže, žáci 1. -9. třídy
- Školní kolo pěvecké soutěže Zazpívej Slavičku, žáci 1. – 5. třídy
- Školní kolo Piškvorky 2015, 6. – 9. třída
- Okrskové kolo recitační soutěže, Staré Město
- Okresní kolo olympiády v ČJ, 9. třída
- Mezitřídní turnaj v malé kopané, 6. – 9. třída
- Utíkej, Nituško, žákovské předplatné ve Slovákém divadle, 6. – 9. třída
- Dětský karneval
- Tajemná noc v ŠD
- Celostátní seminář pro komunitní školy Praha, ZŘ

Březen

- CEV Žabka: Chléb od semínka po svačinu, 3. třída
- CEV. Žabka: Jaro, 1. třída
- Matematický klokan, 2. – 9. třída
- Pythagoriáda, školní kolo, 6. – 8. třída
- Okresní kolo ve volejbalu dívek, 6. -9. třída
- Noc s Andersenem, 1. – 9. třída
- LVVZ Martiňák Horní Bečva, 7. a 8. třída
- Natáčení ČT – pořad Šikulové, 4. třída
- Výstava ve škole – Ptáci, žijí tady s námi, 1. – 9. třída
- Velikonoční dílničky, 1. – 8., ŠD

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

- AJ – výuka žáků se spec. potřebami UH, ZŘ
- Schůzka k projektu Rodilí mluvčí do škol, Zlín, uč
- Školení hodnotitelů projektů Erasmus, Praha ZŘ
- Oslava Dne učitelů, zaměstnanci

Duben

- Divadélko pro školy, 1. – 9. třída
- Výuka na dopravním hřišti v UH, 4. třída
- Štafetové závody v UH, družstva 3. – 5. třída
- Mezitřídní turnaj v košíkové, 6. – 9. třída
- Týden pro Zemi: Úklid obce Traplice, 1. – 9. třída
- Dopoledne s ekologickými aktivitami, 6. – 9. třída
- Návštěva Kovosteelu Staré Město, 1. – 5. třída
- Finanční sbírka pro Adopci na dálku – V. Abondo, 1. – 9. třída
- Slet čarodějnic, ŠD
- Školení pro iPady v UH, uč
- Školení ved. pracovníků – BOZP v UH, ZŘ
- Metodické sdružení pro 1. stupeň, uč.
- Kurz: Koordinátor ŠVP, uč
- Pedagogická rada klasifikační za 3. čtvrtletí
- Setkání vedení školy s třídními důvěrníky
- Třídní schůzky

Květen

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

- CEV Žabka: Poznáváme přírodu smysly a hrou, 3. a 5. třída
- Co je zdravé, 5. třída
- Preventivní programy: Nechej mne, ne, to nechci, 4. třída
- Domácí násilí, 9. třída
- Netradiční olympiáda ŠD
- Obědy na přání žáků 1. - 9. třída
- Celoškolní sběr starého papíru, 1. – 9. třída
- Hasík - návštěva HZS UH, 2. a 6. třída
- Výuka finanční gramotnosti, 3. – 5. a 9. třída
- SCIO testování, 8. třída
- Okresní kolo Pythagoriády, 7. a 8. třída
- Oslava Dne dětí, 1. – 9. třída
- Mezitřídní turnaj ve florbalu, 6. – 9. třída
- Soutěž v programu Malování na počítači, 6. třída
- Studna světců, předplatné pro žáky ve Slováckém divadle v UH, 6. – 9. třída
- Zasedání školské rady
- Finanční gramotnost pro učitele
- Závěrečné školení KA 8 – projekt ICT nás baví, učitelé
- Seminář Metody vyučování čtení, UH, uč.
- Červen
- CEV Žabka: Léto, 1. třída
- Poznáváme přírodu smysly a hrou, 4. třída
- Vyhlášení výsledků okresního a krajského kola lit. soutěže Píšu povídky...UH, Zlín, žákyně 7. – 9.. třídy
- Focení žáků 1. – 9. třída

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

- Exkurze: Budapešť, 6. – 9. třída
- Závěrečné prezentace absolventských prací žáků na zvolené téma, 9. třída
- Školní výlety: ZOO Lešná, Galaxie Zlín, 1. – 2. třída
- Lednice, 3. – 4. třída
- Bouzov, Zoo Sv. Kopeček u Olomouce, 5. – 7. třída
- Olomouc, 8. třída
- Praha, 9. třída
- Třídní projekty: Svátek slabikáře 1. třída
- Lidské tělo, 3. třída
- Poznáváme přírodu v našem regionu, 4. třída
- Úraz není náhoda, 5. třída
- Olomouc, 8. třída
- Dopoledne s hasiči – 1. -9. třída
- Školní cvičný poplach, celá škola
- Soutěž Miss ŠD
- Hodnotící pedagogická rada
- Ukončení celoroční sbírky plastových víček pro nemocné
- Seminář Project on line practise, uč.
- Rozloučení se žáky 9. třídy
- Slavnostní ukončení školního roku

11. ÚSPÉCHY V OKRESNÍCH , KRAJSKÝCH A CELOSTÁTNÍCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

Celostátní literární soutěž: Utíkej, rychle utíkej! 3. místo v kategorii próza

Krajská literární soutěž: Píšu povídky, píšu básně... 1. místo v kategorii komiks

Okresní literární soutěž: Píšu povídky, píšu básně... 1. místo v kategorii próza

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

Okresní literární soutěž: Píšu povídky, píšu básně... 1. místo v kategorii komiks

Uherské Hradiště: Mladý sportovec roku 2015, 3. místo

Okresní kolo ve volejbalu dívek 3. místo

Okresní turnaj ve florbalu chlapců 4. místo

V průběhu školního roku 2014/2015 se škola zapojila do několika projektů OPVK vyhlášených MŠMT. Prvním z nich byl „Rodilí mluvčí do škol - zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích, **registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.00/55.0002. Tento projekt známý pod názvem výzva 55 probíhal od prosince 2014 do června 2015 v šesti ročnících naší školy ve spolupráci s jazykovou školou Lingua Zlín. Dalším úspěšným projektem byla realizace výzvy 51 – další vzdělávání pracovníků škol v oblasti využívání ICT ve výuce. Škola v rámci tohoto projektu mohla pro potřeby ped. pracovníků nakoupit 13 mobilních dotykových zařízení (notebooky, tablety), částečně proškolit učitele v práci s nimi. Tento projekt pod názvem ICT nás baví byl realizován ve spolupráci se Společností pro kvalitu školy, o.s. a byl ukončen 31.7. 2015. Dalším úspěšně schváleným projektem byla výzva 56 MŠMT, která se skládala ze 4 šablon. Naše škola se na základě schváleného projektu zapojila do 3, a to:

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

V průběhu prázdnin proběhl zahraniční jazykový kurz angličtiny 2 učitelek na Maltě, ostatní šablony se uskuteční ve školním roce 2015/2016. Ještě v průběhu prázdnin jsme byli úspěšní s žádostí výzvy 57 MŠMT směřující k rozvoji technických dovedností žáků druhého stupně základní školy. Realizace tohoto projektu proběhne opět ve školním roce 2015/2016. Celková výše finančního zabezpečení uvedených projektů dosahuje výše 1,5 milionu Kč a jsou financovány z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

12. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2014

Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace
IČ: 00395404

1. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Traplice vznikla jako příspěvková organizace od 14. 4. 1992. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejím zřizovatelem je Obec Traplice.

2. Druhy finančních prostředků

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

- **Krajský úřad Zlín – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na učební pomůcky, osobní ochranné pracovní prostředky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2014 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 10 261 616,- Kč na limit počtu zaměstnanců 26,50.**
- **Obec Traplice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2014 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 2 700 861,- Kč.**
- **Doplňková činnost** – zisk vytvořený v doplňkové činnosti používá příspěvková organizace jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky).
- **Ostatní zdroje** – zahrnují stravování, pronájmy, proučtování lyžařského výcviku, cestovného do plavání, finanční dary apod.
- **Ostatní zdroje – účelové prostředky** – v roce 2014 byly poskytnuty finanční prostředky Úřadu práce v Uherském Hradišti a Společnosti pro kvalitu školy Ostrava na financování projektu „ICT nás baví.“ Tyto příspěvky nijak neovlivnily hospodářský výsledek účetní jednotky, rozdíl nákladů a výnosů těchto prostředků v účetním období 2014 byl nulový.

3. Čerpání provozního příspěvku

Na rok 2014 byl schválen provozní příspěvek ve výši **2 700 861,- Kč**. K 31. 12. 2014 byla na účet základní školy připsána plná výše příspěvku, tato částka byla proučtována do výnosů. Finanční příspěvek na provoz od zřizovatele za rok 2014 nebyl dočerpán. Rozdíl poskytnutých (tj. 2 700 861,- Kč) a vyčerpaných (tj. 2 486 485,65 Kč) prostředků byl ve výši **214 375,35 Kč**.

4. Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2014 byla k 31. 12. 2014 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní přiděl do FKSP (1% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) **ve výši 10 261 616,- Kč**.

Na běžný účet bylo k 31. 12. 2014 připsáno 10 261 616,- Kč. Rovněž tato částka byla proučtována do výnosů.

Státní dotace byla k 31. 12. 2014 čerpána ve výši **100 %**.

5. Výsledek hospodaření

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	2 700 861,-	2 486 485,65	214 375,35
Státní rozpočet	10 261 616,-	10 261 616,-	0
Ostatní zdroje	1 469 787,99	1 354 315,23	115 472,76
Doplňková činnost	407 088,-	363 192,28	43 895,72
Celkem	14 839 352,99	14 465 609,16	373 743,83

6. Hospodaření ve fondech

účet 401 01 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31. 12. 2014 je zůstatek fondu 136 284,00 Kč

účet 401 02 – Fond oběžných aktiv

Zůstatek je ve výši 79 961,98 Kč, což je převod zůstatku skladu potravin.

účet 411 00 – Fond odměn

Fond odměn organizace netvořila.

účet 412 00 – Fond FKSP

Zůstatek fondu k 31. 12. 2014 činí 77 624,62 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvků pro zaměstnance na stravování, rekreaci, kulturní a sportovní akce, nepeněžní dary.

účet 413 00- Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

K 31. 12. 2014 je zůstatek fondu 190 158,92 Kč.

Účet 414 00 – Rezervní fond z ostatních titulů

K 31. 12. 2014 je zůstatek fondu 51 088,- Kč. Je tvořen nespotřebovaným příspěvkem projektu „ICT nás baví,“ a nečerpanými příspěvky z Nadace a projektu Grandparents.

účet 416 00 – Fond reprodukce majetku (investiční)

Zůstatek k 31. 12. 2014 je 194 220,60 Kč.

Zhodnocení kontrol

V roce 2014 neproběhla žádná kontrola hospodaření školy.

Závěr

Výsledkem hospodaření Základní školy a Mateřské školy Traplice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace, k 31. 12. 2014 je **zisk ve výši 373 743,83 Kč**. Po dohodě se zřizovatelem byla tato částka převedena do rezervního fondu a do fondu odměn. Rezervní fond bude použit po dohodě se zřizovatelem k dalším rekonstrukcím a opravám interiéru budovy školy. Účtování se projeví v účetním období za rok 2014.

13. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Kontrolní a hospitační činnost provádělo průběžně vedení školy. Závěry z hospitací byly následně s pracovníky projednávány. Pozornost byla věnována metodám a formám práce, hygieně, bezpečnosti práce a kultuře vyjadřování žáků i slušnému chování. Zvýšená pozornost byla věnována souladu výuky se ŠVP, kde byly zjištěny některé nedostatky, které budou napraveny v dalším školním roce.

SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. K jejich nejvýznamnějším aktivitám patří nádherný Ples SRPDŠ, maškarní ples, Den dětí. Významná je i finanční pomoc pro žáky na LVVK, školu v přírodě, příspěvek na půjčovné pro šaty na předtančení polonézy a na dopravu dětí na další společné akce pořádané školou.

Rodiče i žáci se formou dotazníku měli možnost vyjádřit k dění ve škole, k možnostem mimoškolní činnosti. Výsledkem bylo zjištění, že rodiče ani žáci o další mimoškolní aktivity organizované školou nemají zájem. Uvedené akce bývají součástí projednání i ve školské radě. Škola bude v tomto modelu komunikace pokračovat i v příštích letech.

Součástí zápisu byl i den otevřených dveří školy, žáci 1.ročníku se zúčastnili adaptační školy v přírodě. Jednotlivé třídy připravily společný program pro rodiče na tradiční vánoční akademii. Veřejnost je informována na webových stránkách školy o veškerých školních aktivitách, škola přispívá články do místního zpravodaje, prezentuje se na různých akcích kulturním vystoupením.

.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako ve výše uvedeném případě je neformální, zřizovatel se zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců obce na akcích školy. Hlavním úkolem v

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

materiální oblasti byla rekonstrukce podlahy v tělocvičně a vymalování kabinetů. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje při pořádání společných akcí. Škola otevírá své prostory místní veřejnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve Zpravodaji obce.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami školáčků ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd). Přestěhováním MŠ do nových prostor budovy č. 375 se spolupráce kvalitativně ještě zlepšila.

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Veřejnost využívá prostory tělocvičny. Škola informuje o akcích a dění pravidelně ve zpravodaji a na stránkách školy, při zápisech pořádá den otevřených dveří pro veřejnost.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 se neuskutečnila kontrola České školní inspekce.

DALŠÍ KONTROLY

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Zřizovatel	Organizace školy	Bez závad
Krajská hygienická stanice Zlínského kraje	Kontrola školní jídelny	Bez závad

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2014/2015

Školní rok 2014/2015 byl vedením školy i pedagogickým sborem označen za stabilní. Škola opět přišla s řadou zásadních i menších novinek - přemístění mateřské školy do budovy ZŠ, vybudování nových šaten, vymalování téměř všech prostor školy, úspěšné jednání o umístění pobočky Slovácké základní umělecké školy do ZŠ Traplice, pokračování v absolventských pracích žáků druhého stupně na kvalitativně vyšší úrovni. Pedagogové pracovali podle inovovaného a doplněného školského vzdělávacího programu, vypracovávali výukové projekty pro žáky, zkvalitnilo se propojení jednotlivých předmětů v rámci ŠVP, v rámci možností výuky byly žákům nabídnuty a využity nové volitelné předměty.

Pedagogický sbor během roku pokračoval ve své snaze definitivně přejít od staršího a méně efektivního typu vzdělávání k modernímu, atraktivnímu a účinnému pojetí výuky. Vytvářeli vlastní a používali již vytvořené výukové prezentace, pracovní listy.

Celonárodní srovnávací testy Scio (9. ročníky) uskutečněné v rámci vlastního hodnocení školy prokázaly nepochybně nadprůměrné znalosti a dovednosti našich žáků, postupně se v rámci SCIO testů projevuje každoroční mírně stoupající tendence (vždy bude záležet na konkrétní skladbě ročníku).

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání, stejně jako zapojení se téměř všech učitelů do projektu vzdělávání pro konkurenceschopnost (tzv. šablony) svědčí o zájmu učitelů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Na závěr můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2014/2015 splnila všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů nebo výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi. Zároveň prokázaly, že žáci nade vší pochybnost disponují také potřebnými kompetencemi.

Přílohy:

Hodnocení činnosti za školní rok 2014 – 2015: školní družiny

Mateřské školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 29. září 2015

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne: 13. října 2015

PaedDr. Stanislav Horehled'
ředitel ZŠ a MŠ Traplice