

Příprava
12.10. – 16.10. 2020

Téma: Náš barevný podzim

Podtéma: Putování Křemílka a Vochoomůrky

Cíl: Podněcovat a motivovat i mladší děti k tvořivosti.

Pondělí

Ranní činnosti: Hry u stolečku, hry se stavebnicí, námětové hry v kuchyňce, skládání puzzle.

Komunitní kruh: Přivítání básničkou:

Dobrý den, dobrý den

Dobrý den, dobrý den,

(Ukláníme se dopředu s rukama v bok.)

dneska máme krásný den.

(Vzpažíme a točíme boky.)

Ručičkama zatleskáme,

(Zatleskáme.)

nožičkama zadupáme,

(Ruce v bok, zadupáme.)

Dobrý den, dobrý den,

(Ukláníme se dopředu s rukama v bok.)

dneska zlobit nebudem.

(Kroutíme hlavou i zápěstími.)

Povídání o činnostech o víkendu. Čtení pohádky o Smutném zajíčkovi.

<https://www.predsokolaci.cz/zajicek-ve-sve-jamce/12605>

Hudebně pohybová hra: Zpěv písně

Zajíček v své jamce

Zajíček ve své jamce

sedí sám, sedí sám

ubožáčku, co je ti,

že nemůžeš skákati.

Chutě skoč, chutě skoč

a vyskoč!

Hra: Děti udělají kroužek, jedno je uprostřed a dřepí (zajíček), prsty může napodobovat zaječí uši, děti zpívají a na konci se zastaví a zajíček vyskočí. Vystřídáme se.

Pohybová hra: Veverky: Děti jsou veverky, mají svůj domeček (les) označený lanem, kolem číhá liška, když hraje hudba, veverky jsou v bezpečí a mohou hopsat po třídě, když hudba přestane hrát, musí veverky utíkat do lesa, kdo to nestihne a chytí ho liška, je ze hry.

Báseň s pohybem

Včera ráno na dubu

(Držíme se za ruce, jdeme po kruhu.)

řekl žalud žaludu:

(Zastavíme se, otočíme se čelem do kruhu.)

„Já už tady nebudu!

(Děláme „nene“ a zamračíme se.)

Pustím se a spadnu dolů,

(Dřepneme si.)
zavrtám se do země,
(Naznačujeme ukazovátkem vrtání do země.)
budu spát a odpočívat,
(Naznačujeme spinkání.)
bude mi tam příjemně.

Pracovní listy: Barevné listí

Úterý

Ranní činnosti: Hry u stolečku, v herně, námětové hry, bližší seznamování s kamarády, skládání stavebnic, hry s velkými kartonovými kostkami.

Výtvarná výchova: Hrneček na šípkový čaj

Nakreslíme hrneček, vystříháme a ozdobíme voskovkami (předškoláci kreslí vzor do řádků a zleva doprava). Když máme hrneček vyzdoben, přetřeme ho vodovými barvami – voskovky vyniknou. Starší děti tvoří samy, mladší s dopomocí – předkreslený hrneček, pomoc se stříháním.

KK: Přivítání básničkou: **Dobrý den, dobrý den**

Přečteme si pohádku **Jak Křemílek s Vochomůrkou vařili šípkový čaj**

Ukážeme si jak vypadá šípek, povídáme si, jak je pro nás důležitý a proč (pro zdraví), co z něj můžeme vyrobit, zda je to strom nebo keř, proč musíme šípky trhat opatrně (TRNY).

PH: Rozsypaly se nám šípky: Balonky/kuličky z červeného papíru se rozsypaly po podlaze, děti mají za úkol „šípky“ posbírat, jak nejrychleji umí.

Opakujeme báseň **Včera ráno na dubu.**

Starší děti: pracovní listy

Mladší děti: stavba Pařezové chaloupky z kostek

Středa

Ranní činnosti: Hry u stolečku, v herně, námětové hry, bližší seznamování s kamarády, skládání stavebnic, omalovánky – podzim, listy, Křemílek a Vochomůrka.

VV: Podzimníček – Frotáž z listí

Potřebujeme: listí, papír, podložku (karton, prkýnko), ploché pastely (křídly, voskovky)

Listy rozložte na podložku výraznější spodní stranou s žilkami nahoru a schovejte pod čistý papír. Když přejedete plochou pastelky přes papír, prokreslíte úžasnou strukturu listů. Nezůstávejte u jedné barvy - podzim jich má desítky:)

Tuší dokreslíme nohy, ruce, obličej – skřítek podzimníček.





Hračkový den: Děti představí své oblíbené hračky – zopakujeme si hračkové pravidlo.

Starší děti: pracovní listy

Mladší děti: omalovánky – Křemílek a Vochomůrka

Čtvrtek

Ranní činnosti: Hry u stolečku, v herně, námětové hry, bližší seznamování s kamarády, skládání stavebnic, hry s auty, stavba z dřevěných kostek.

KK: Přivítání básničkou: **Dobrý den, dobrý den**

Čteme pohádku: Křemílek a Vochomůrka: Jak museli louskat ořechy

PH: **Strážce chaloupky** – v chaloupce jsou zásoby na zimu, na nichž spí Křemílek a hlídá si je. Děti se potichu blíží, tak aby ho neprobudily, a snaží se zásoby mu vzít. Koho Křemílek chytí, vypadává ze hry.

Hra na orientaci v prostoru: Hledej oříšek – děti stojí ve dvou řadách proti sobě. Dětem zavážeme oči (tma v lese) a tiše poslouchají, kam oříšek spadne. Po dopadu se ho snaží co nejrychleji najít. Nejlépe po čtyřech. Můžeme pustit rolníčku.

PL: SD: pracovní list

MD: Omalovánky dle vlastního výběru – podzimní tematika.

Opakujeme báseň s pohybem

Pátek

Ranní činnosti: Hry u stolečku, v herně, námětové hry, bližší seznamování s kamarády, skládání stavebnic, skládání puzzle, hry na přání dětí.

KK: Přivítání básničkou: **Dobrý den, dobrý den**

Přečteme si pohádku: **Jak zasadili semínko**

Když mám semínko, něco ti povím: Ke komu se dokutálí míček (semínko), poví nám co bude dělat o víkendu – rozvoj řečových schopností.

Báseň s pohybem:

Z malinkého semínka,

(dlaně lehce sevřené před tělem, jakoby svírají semínko)

které v zimě spí,

(spojené dlaně položíme ke spánku a pomalu usedáme na bobeček)

roste roste rostlinka.

(z bobečku pomalu vstáváme, spojené ruce před tělem naznačují růst rostlinky)

Když se probudí,

(mrkáme očima)

protáhne se, protřepá,

(ruce se protahují, protřepávají)

vykukuje do světa.

(rozhlížíme se do všech stran)

Povystrčí hlavičku,

(vytáhneme hlavu z krku, jakoby posuneme bradu trochu výš)

leze z hlíny ven.

Ukáže se sluníčku:

(rozpažíme ruce směrem k slunci)

„přeji dobrý den.“

(ruce rozpažené a mírně se ukloníme)

PL: SD: pracovní listy

MD: hry u stolečku, omalovánky

