

Integrovaný blok – Náš barevný podzim

Podtéma: Draku, ty jsi vážně drak?

Konkrétní cíle:

- Rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, rozvoj paměti a pozornosti, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- Spolupracovat s ostatními – Drakiáda – d. a ten druhý

Kompetence komunikativní – dokáže se vyjadřovat a sdělovat své myšlenky, prožitky, nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými,...)

Kompetence k učení – má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije

Očekávané výstupy:

- Vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, postřehovat, všimát si (nového, změněného, chybějícího)
- Záměrně se soustředit na činnost, udržet pozornost – d. a jeho psychika
- Dokázat se domlouvat a spolupracovat s ostatními

Nabídka činností:

- **Dráčci papíráčci**
 - Překládání papíru formátu A4 podle pokynů učitelky. Nejprve na polovinu po délce, rozložit a pak přeložit všechny rohy ke středové linii, dokreslování obličeje, zachycení mimiky obličeje, slovní popis „Jaký je Tvůj dráček? Proč?“ - starší děti
 - Vymýšlíme dráčkům jména
 - Vytváření ocasu – mašličky děti slepují ze dvou barevných proužků papíru překřížením, nalepují na papírovou stužku, stříhání – starší děti, lepení - mladší
 - Délku dračích ocasů porovnáváme, používáme pojmy krátký x dlouhý, stupňování, řazení dle délky, přikládání k sobě – nejkratší x nejdelší, kratší než, delší než, ...
 - Vedeme děti ke slovnímu komentování, řešení problémových situací. „Co bys musel udělat, aby měl Tvůj dráček nejdelší x nejkratší ocas? „
 - Zařadíme didaktickou hru „Všechno lítá, co peří má“ – využití dráčků, reakce pohybem, zvednutí dráčka nad hlavu.
 - PH – Drak ztratil mašličku – obdoba Čáp ztratil čepičku
 - Dráček podzimníček – vyrobíme podzimní výkresy – zapouštěním podzimních barev do vlhkého výkresu. Potom nakreslíme obrys draka, vystříháme, domalujeme obličej tuší, z listů vytvoříme ocas (SD + MD)
 - Kresba draka tuší + rozmazávací křídly – pozadí (starší děti), mladší děti – vykreslování omalovánky, barvami – mraky, sluníčko
 - Pohybová hra – Draku, ty jsi vážně drak? - básnička spojená s pohybem, honěnou s pravidly

- Hra „Na vítr a draky“ – děti představující draky mají za pasem zastrčenou barevnou stuhu – dračí ocas. Učitelka představuje vítr a děti honí, snaží se jim stuhu odebrat. Děti se musí bránit bez pomoci rukou, otáčejí se k větru zády. „Dráček bez ocásku“ si jde odpočinout mimo hrací plochu.
- Hra na „Barevné ocásky“ – děti jsou rozděleny do několika menších skupin, každá skupina má na zemi položenou obruč – „dračí hlavu“ a koš s pestrobarevnými kostkami. Učitelka každé skupině připraví „začátek ocasu“ kombinací tří barev. Úkolem dětí je během písničky (např. „Dupy dupy dup“) dostávat dráčkovi ocas. Zdůrazníme, že nezáleží na délce, ale správném střídání barev. Po skončení limitu provedeme společně s dětmi kontrolu, případně opravíme chyby. Nabídneme dětem pracovní list zaměřený na pojmenování a pravidelné střídání barev, mladším dětem omalovánku.

- Pouštění draků – drakiáda.
- Vytváření rýmů – drak – mrak, frak,...
- Čtení před spaním:

Drak + otázky k textu

Honza a drak – H. Doskočilová

Vládův drak – E. Petiška

Míček Flíček

- Dramatické ztvárnění písničky – Vyletěl si pyšný drak....
- Komunitní kruh – Jaké známe draky? (papírové, v pohádce), Kdy draka pouštíme? - počasí, barevné mašličky (dračí ocásek) – vytleskávání názvů barev (MD), opakování příslovčí místa – nahoře, dole, na, mezi, za...(SD)
- Pracovní listy: „Správný drak vyletí až do oblak“
 „Dračí ocásky“, vlnovka svislá, šikmé čáry dlouhé, Kocourek a draci - bludiště

Hodnocení: