

3. SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN RODU MUŽSKÉHO

1. Přečtete si báseň a modrou pastelkou podtrhněte podstatná jména rodu mužského.

Slavík a vrabci

Podvečerem slavík

zapěl v sadu,

hned se slétli vrabci

na poradu.

„S tím slavičím zpěvem

to jsou čáry!

Umíme to také:

čimčarari!“



Čimčarali vrabci,

sil co měli,

že slavičí píseň

překřičeli.

Ale on pěl dále

nočním stínem.

Vrabci dávno spali

za komínem.

(Josef Václav Sládek: Malí gratulanti)

a) Vypište podstatná jména rodu ženského. _____

b) Vyhledejte a запиšte citoslovce. _____

2. Roztříd'te uvedená podstatná jména mužského rodu na životná a neživotná.

hřib	lev	jetel	král	obraz	učitel
	životná	Michal	neživotná		
kotel		sportovec	kašel	datel	tunel

3. Pojmenujte obrázky a slova napište. Podle tabulky v učebnici je zkuste zařadit ke vzoru.



4. Doplňte tabulku.

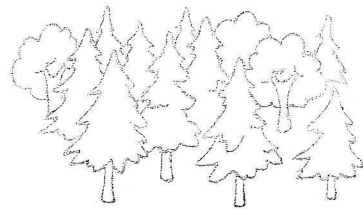
Podstatné jméno	Číslo	Pád	Rod a životnost	Vzor
automobilem				
k řediteli				
bez čápů				
v pytlích				

VZOR PÁN

1. Přečtěte si text o lese a podtrhněte všechna podstatná jména rodu mužského.

Kdo žije v lese?

Každý chlapec nebo dívka jistě ví, co je les. Les je souvislý porost jehličnatých a listnatých stromů. A kdo tam žije? Můžeme zahlédnout zajíce, srnce, jelena, divočáka, veverku či lišku. V lesích hnízdí také spousta ptáků. Budníčci lesní jsou zajímaví tím, že si svá hnízda staví na zemi. Hmyz však sbírají v korunách stromů. Datel je považován za lékaře stromů. Brhlík zase dobře šplhá po kmenech stromů, dokonce i hlavou dolů. Les je zkrátka plný života.



- a) Vypište podstatná jména, která se skloňují podle vzoru *pán*. Uved'te je v 1. p. č. j.

2. Nejprve doplňte *i, í/y, ý*. Potom podle zadání napište správné tvary podstatných jmen.

V _____ktor (č. j., p. 7.)	b _____zon (č. mn., p. 2.)
l _____kožrout (č. mn., p. 6.)	netop _____r (č. mn., p. 4.)
p _____tlák (č. j., p. 4.)	s _____lák (č. j., p. 2.)
p _____lot (č. mn., p. 1.)	s _____ček (č. mn., p. 3.)

3. Napište v množném čísle.

statný lev _____	letící jestřáb _____
kroužící orel _____	mohutný sob _____
barevný motýl _____	černý kos _____

4. Dejte slova v závorkách do správných tvarů.

Pomoz (Ivan) _____ s úkoly. Děti postavily dva (sněhulák – č. mn.) _____.

Dnes půjdu s (kamarád – č. mn.) _____ na hřiště. Slepice vybírají (červ – č. mn.) _____ ze země. V jeskyni se usadili tři strašliví (drak – č. mn.) _____.

5. Doplňte koncovky podstatných jmen. Pravopis zdůvodněte.

V zoologické zahradě jsme pozorovali lv _____, pštros _____, medvěd _____, páv _____ a dikobraz _____.

Lenka se dorozumí s Ital _____, Španěl _____ a Rus _____.

Ve škole jsme četli pověst O králi Ječmínkov _____.

Dívali jsme se za letícími čáp _____.

V zahradě krásně zpívají kos _____.

Orl _____ se hnali za holub _____.

Pestrobarevný motýl _____ poletují nad květy.

Obdivovali jsme oltář zdobený anděl _____.

Strýčka stále doprovázejí jeho věrní ps _____.

Kapitán nám vyprávěl o svém papouškov _____.

Nedávej Rexov _____ žádné pamlsky.

Krokodýl _____ patří mezi plaz _____.

Myslivec vyprávěl dětem o bobrov _____.